

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап  
и критерии их оценивания**

9 декабря - 22 декабря 2013 года

**9 класс:**

1). Какая форма государственного устройства состоит из государственно подобных образований, не обладающих суверенитетом?

1. Унитарное государство
2. Регионалистическое государство
3. Конфедеративное государство
4. Федеративное государство

2). Какой из перечисленных признаков не свойственен для государства:

1. Публичный характер власти
2. Наличие права как основного регулятора наиболее важных общественных отношений
3. Сложность и многоуровневость организации системы управления
4. Суверенитет

3). Что может помешать студенту 3-го курса Кубанчику Олегу Викторовичу стать Президентом Российской Федерации?

1. Национальность (украинец)
2. Вероисповедание (буддист)
3. Гражданство (Молдавия)
4. Непрохождение военной службы в России (отсрочка)

4). Переход от преимущественно ручного труда к машинному производству характерен для следующей цивилизации:

1. традиционной
2. индустриальной
3. информационной
4. глобальной

5). В государствах с какой формой правления обычно полномочия главы государства более обширны?

1. Президентская республика
2. Абсолютная монархия
3. Конституционная монархия
4. Парламентская республика

6). Какой вид наказания не установлен Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях:

- 1.предупреждение
- 2.красная карточка
- 3.дисквалификация
- 4.административный арест

7). Кем создаются нормы международного права?

- 1.всемирным парламентом
- 2.мировым правительством
- 3.отдельными юристами-международниками
- 4.государствами

8). Что является административным проступком?

- 1.безбилетный проезд в метро
- 2.порча чужого имущества
- 3.кража продуктов из магазина
- 4.нарушение трудового договора

9). Какой внешний знак используют парламентёры?

- 1.эмблему Красного Креста
- 2.голубой флаг ООН
- 3.национальный флаг своего государства
- 4.белый флаг

10).Международное гуманитарное право защищает

- 1.человека во время вооруженных конфликтов
- 2.безопасность жизнедеятельности человека
- 3.ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье
- 4.свободу убеждений и их свободное выражение

11). Анна очень торопилась и перебежала через оживленную магистраль на красный свет. Какое правонарушение совершила Анна?

1. административное
- 2.дисциплинарное
3. гражданское
4. уголовное

12). В России систему органов исполнительной власти возглавляют:

- 1.Президент Российской Федерации
- 2.Правительство Российской Федерации
- 3.Федеральное Собрание Российской Федерации
- 4.Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

13). Что является мерой административного наказания:

1. административный арест
2. административное задержание
3. личный досмотр
4. привод

- 14). Иностранец, законно находящийся на территории РФ может:
1. быть государственным служащим
  2. быть командиром экипажа воздушного судна
  3. работать в полиции
  4. служить в армии по контракту
- 15). Правовым актом управления является:
1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
  2. решение суда по гражданскому делу
  3. приказ о зачислении на работу гражданина
  4. договор об аренде помещения
- 16). В состав Правительства Российской Федерации кроме Председателя Правительства и его заместителей входят:
1. руководители федеральных органов исполнительной власти
  2. федеральные министры
  3. представители субъектов Российской Федерации
  4. главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 17). К формам чувственного познания не относят:
1. Восприятие;
  2. Ощущение;
  3. Представление;
  4. Суждение.
- 18). Отличительным признаком семьи от других социальных групп является ...
1. Наличие норм и санкций
  2. Совместное ведение хозяйства
  3. Совместное проведение досуга
  4. Равный социальный статус членов
- 19). Совокупность людей, объединяющихся и взаимодействующих между собой и другими членами общества ради достижения совместных целей, реализации сходных потребностей и интересов называется социальной:
1. Группой;
  2. Институтом;
  3. Общностью;
  4. Классом.
- 20). Правоспособность гражданина возникает в момент ...
1. Совершеннолетия
  2. Рождения
  3. Четырнадцатилетия
  4. Шестнадцатилетия
- 21). Какая отрасль права регулирует вопросы родительских прав и обязанностей?
1. гражданское право
  2. трудовое право
  3. семейное право
  4. уголовное право

22). Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителя?

- 1.Нет
- 2.Да
- 3.Только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом
- 4.Только в случаях, установленных законом субъекта Федерации

23). Как часто проводятся выборы в Государственную Думу Российской Федерации?

- 1.один раз в 4 года.
- 2.один раз в 5 лет.
- 3.один раз в 6 лет.
- 4.ежегодно

24). Какой подход к исследованию развития общества разработал Л.Н. Гумилев:

- 1.Формационный;
- 2.Цивилизационный;
- 3.Пассионарный;
- 4.Линейный.

25). Сложная хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение разнообразных потребностей людей и общества путем создания необходимых материальных благ называется:

- 1.Предпринимательством;
- 2.Экономикой;
- 3.Производством;
4. Рыночным механизмом.

26). Какой вид деятельности осуществляет прокуратура Российской Федерации?

- 1.законодательную
- 2.исполнительную
- 3.судебную
- 4.контроль за соблюдением законности

27). Совокупность социоприродных противоречий, затрагивающих интересы всего человечества, от решения которых зависит сохранение цивилизации называются:

- 1.Столкновением международных интересов;
- 2.Негативным итогом развития человечества;
3. «Концом истории»;
4. Глобальными проблемами.

28). Укажите ошибочное утверждение:

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

3. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

4. В Российской Федерации республики, области, города федерального значения, автономные районы и автономные округа имеют право выхода из состава Российской Федерации.

29). Какая из указанных сфер общественной жизни не существует самостоятельно:

1. Правовая;

2. Духовная;

3. Материально-экономическая;

4. Политическая.

30). Значимые для человека и общества результаты духовного производства, которые удовлетворяют их духовные потребности носят название:

1. Произведений культуры;

2. Духовных ценностей;

3. Духовных нужд и запросов;

4. Духовных приоритетов.

### **Ответы:**

1. - 4

2. -3

3. -3

4. -2

5. -2

6. -2

7. -4

8. -1

9. -4

10. -1

11. -1

12. -2

13. -1

14. -4

15. -3

16. -2

17. -4

18. -2

19. -1

20. -2

21. -3

22. -1

23. -2

24. -3

25. -2

26. -4

27. -4

28. -4

29. -1

30. -2

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на заключительный этап  
и критерии их оценивания  
26 января 2014 года**

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей.  
Часть 1 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 10-ти балльной шкале.

Часть 2 представляет собой эссе на предложенную тему.

Эссе оценивается по 20-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

**9 класс:**

**Задача 1.**

Матрос Крузо оказался в результате кораблекрушения на острове. После первичного осмотра острова оказалось, что на этом острове обитает племя аборигенов. Вождь племени пригласил Крузо в племя, старается доказать гостю, что его племя является полноценным государством.

На какие факторы может сослаться вождь, доказывая свою точку зрения?

Что ему может возразить Крузо?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 2.**

Кравцов совершил преступление в возрасте 15 лет. Суд применил к нему наказание в виде исправительных работ сроком на два месяца с удержанием в доход государства 5% из заработной платы. Адвокат Кравцова подал кассационную жалобу, в которой просила пересмотреть приговор, так как он был вынесен в день шестнадцатилетия Кравцова.

Обоснованная ли жалоба адвоката?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 3.**

Иванов был остановлен на улице г. Санкт-Петербурга сотрудником полиции, который предложил ему предъявить паспорт. Паспорта у Иванова с собой не было, и вместо него он предъявил студенческий билет. Сотрудник полиции пояснил Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность, и задержал его на три часа на том основании, что на момент проверки документов отсутствовал паспорт.

Как вы полагаете, может ли студенческий билет быть предъявлен в качестве документа, удостоверяющего личность?

Должен ли гражданин Российской Федерации всегда иметь при себе паспорт?

Правомерно ли решение сотрудника полиции о задержании Иванова?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

### Ответы на задачи:

**Задача №1.** Вождь может указать на наличие следующих признаков государства:

- 1-наличие фиксированной территории (в условиях острова это несложно)
- 2-наличие аппарата управления и принуждения (сам вождь как глава государства, совет старейшин, шаманов, гвардия и т.д.)
- 3-Наличие права, то есть норм, установленных вождем или иным органом управления
- 4-Наличие государственного суверенитета (что опять же очевидно в случае с островным поселением)
- 5-Наличие государственной символики
- 6-Наличие системы налогов и сборов в племени

Крузо же может указать на следующие аргументы в качестве возражений:

- 1-В условиях острова территориальная обособленность обусловлена природными, а не социальными факторами
- 2-Органы власти в племени носят родоплеменной, догосударственный характер.
- 3- племя не признано ни одним другим государством в качестве суверенного государства, что делает сомнительным суверенитет его на международной арене
- 4- сборы носят общеуравнительный характер и являются проявлением всеобщего участия в присваивающем хозяйстве, а не налогами
- 5-символикой обладают многие племена и другие социальные группы, не только государства

**Задача №2.** Жалоба не обоснованна, так как отсутствуют основания для пересмотра, которое выдвигает адвокат. Возраст наступления уголовной ответственности 14 лет.

**Задача №3.** Студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность, он удостоверяет принадлежность гражданина к конкретному вузу.

На уровне Закона не закреплен перечень документов, удостоверяющих личность гражданина РФ.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» документами, удостоверяющими личность гражданина РФ являются:

- паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;
- паспорт гражданина СССР, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации; до замены его в установленный срок на паспорт гражданина Российской Федерации;

свидетельство о рождении - для лиц, не достигших 14-летнего возраста;

паспорт, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации.

Решение сотрудника полиции о задержании Иванова на том основании, что на момент проверки документов отсутствовал паспорт неправомерно, так как на законодательном уровне не закреплены ни обязанность носить всегда паспорт ни ответственность за его отсутствие.

**Задание 1.**

В стране П. социологической службой был проведён опрос среди молодёжи на тему: «**Необходимость изучения курса «Мировые религии» в учебных заведениях».**

Результаты опроса представлены в диаграмме:

**Отношение подростков к введению курса «Мировые религии» в школьную программу».**



55%- за изучение религии как элективного курса

25%-за изучение в воскресных школах

10%- за введение религии как обязательного курса

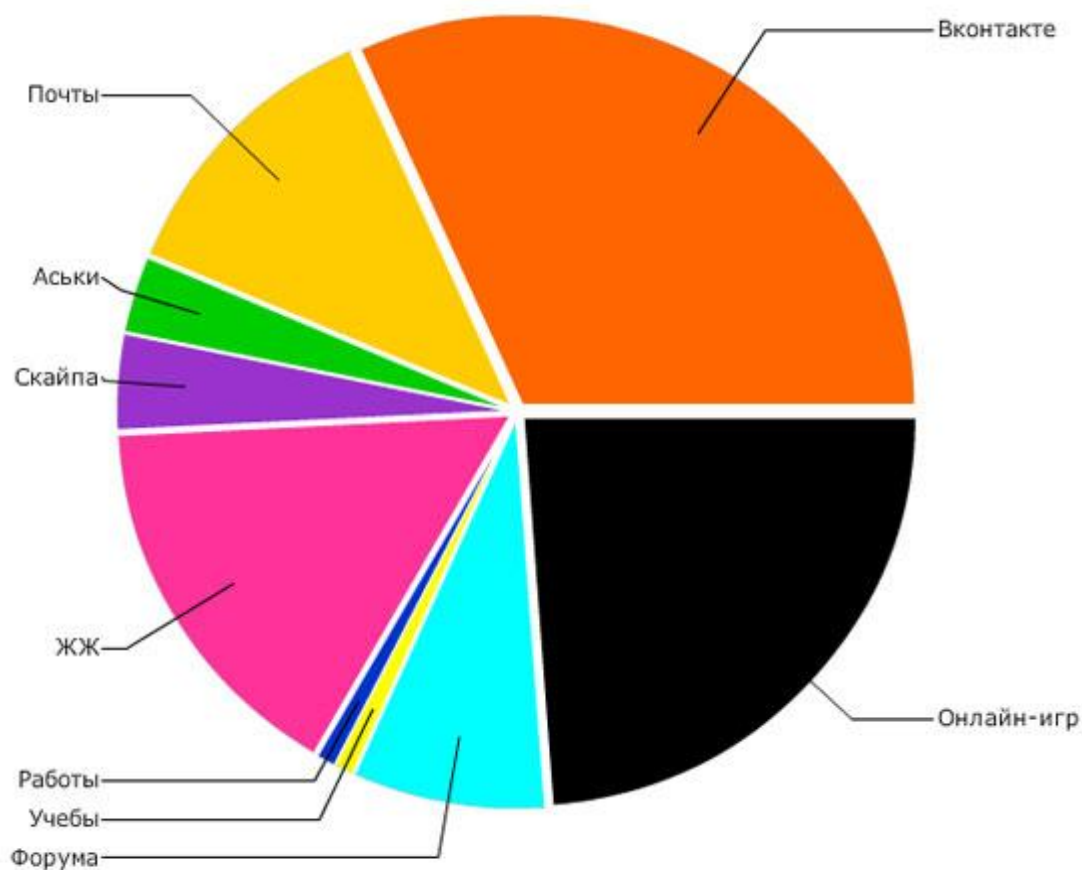
10%- против изучения

Основываясь на данных, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующий вопрос:

Каковы возможные отрицательные и положительные последствия введения в учебных заведениях обязательного изучения курса «Мировые религии»?



## Задание 2.

**Инет нужен для...**

Основываясь на данных, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующий вопрос:

О каких возможных отрицательных и положительных последствиях может свидетельствовать указанное в диаграмме распределение направлений использования населением сети «Интернет»?

**Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по обществознанию 2013-2014 год**

Максимальная оценка работы – за 9 класс – 70 баллов.

9 класс

за I место – от 60 до 70 баллов;  
за II место – от 50 до 60 баллов;  
за III место – от 45 до 50 баллов.